



MEDIDAS EFICACES DE INTEGRACIÓN DE LOS ROMÁ/GITANOS EN LOS ESTADOS MIEMBROS (2016)

Evaluación de la aplicación del Marco Europeo de Estrategias Nacionales para la Inclusión de los Romá (NRIS) y las Recomendaciones del Consejo sobre medidas eficaces de integración de los Gitanos en los Estados miembros.

ESPAÑA

| MEDIDAS HORIZONTALES | |
|--|---|
| ELEMENTOS CLAVE | EVALUACIÓN |
| LUCHA CONTRA LA DISCRIMINACIÓN Y EL ANTI-GITANISMO, PROTECCIÓN DE LAS MUJERES Y DE LOS NIÑOS GITANOS | |
| <p>Enfoque general para la no discriminación, como un principio horizontal en todos los ámbitos de las políticas.</p> <p>Acciones y campañas para romper los estereotipos y promover la cultura gitana.</p> <p>Implementación del plan de trabajo del Consejo para la Eliminación de la Discriminación Racial o Étnica (desde 2010), que tiene como objetivo mejorar el conocimiento sobre la discriminación y la asistencia a las víctimas. La sostenibilidad del Servicio de Asistencia a Víctimas de Discriminación Racial o Étnica. El establecimiento de oficinas dedicadas a los delitos de odio y la discriminación en los servicios jurídicos públicos.</p> <p>Desarrollo e implementación de una Red de</p> | <p>Es necesaria una mayor atención a la lucha contra los prejuicios y los estereotipos en los medios de comunicación, ya que éstos tienen una influencia directa sobre la aceptación social y la promoción de proyectos de inclusión social.</p> <p>Las actividades de lucha contra la discriminación múltiple deben reforzarse a través de medidas específicas y generales.</p> <p>Debe garantizarse el seguimiento de la discriminación en todos los ámbitos de las políticas. Debe fomentarse la sensibilización en torno a las leyes que promueven la igualdad de trato y la no discriminación.</p> |

| | |
|---|--|
| Municipios para la Igualdad y la No Discriminación (proyecto de 2015). | |
| REDUCCIÓN DE LA POBREZA | |
| Implementación de programas regionales. Referencia al estudio de la Fundación FOESSA de 2014, que muestra que la población gitana sigue afectada de manera desproporcionada por la pobreza y la exclusión social ¹ . | Es necesario indicar en el Programa Nacional de Reforma los objetivos de reducción de la pobreza de la población gitana en relación con los objetivos de Europa 2020. La recopilación de datos desglosados permitiría definir objetivos cuantitativos para la reducción de la pobreza. Es preciso garantizar los recursos necesarios que se han de aplicar la Estrategia Nacional para la Inclusión de la Población Gitana 2012-2020. |

| ÁREAS DE POLÍTICAS | |
|--|---|
| ELEMENTOS CLAVE | EVALUACIÓN |
| EDUCACIÓN | |
| <p>Se ha recibido información de varias medidas (acciones) generales y específicas por cada región, con el objetivo de reducir el abandono escolar, mediante el incremento del acceso a la educación infantil temprana, el fomento de la tolerancia intercultural, la participación en la educación secundaria y terciaria, la implicación de los padres, los métodos personalizados y la formación del profesorado.</p> <p>La primera fase de aplicación de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad de la Educación, con el objetivo principal de reducir el abandono escolar, mejorar la enseñanza de las habilidades básicas, abordar las dificultades de aprendizaje relacionadas con el nivel socioeconómico de los estudiantes, así como mejorar la adecuación al mercado laboral de la educación universitaria.</p> <p>La participación de los estudiantes en la Formación Profesional Básica (FP) se ha cuadruplicado desde 2012.</p> | <p>El abandono escolar prematuro sigue siendo un reto a abordar, junto con la provisión de una educación general de calidad. El abandono y el fracaso escolar están estrechamente relacionados con el entorno socio-económico de las familias y el nivel educativo de los padres, lo que conduce a la repetición de las brechas educativas de generación en generación, en las comunidades tradicionalmente marginadas. La puesta en marcha de un número significativo de programas regionales es un factor positivo, puesto que hacen frente a problemas específicos, pero no permiten una acción coherente en todo el territorio nacional y no tienen en cuenta las necesidades de movilidad de las familias (por razones laborales). Se debe prestar atención a la sostenibilidad de las medidas compensatorias y al apoyo personalizado para luchar contra el abandono y el fracaso escolar.</p> <p>El impacto que ha tenido la reforma general sobre el desempeño educativo de los Romá debe ser monitoreado, evaluado e informado. El seguimiento precoz de las dificultades de aprendizaje necesita ser complementado con medidas de apoyo individuales; si no, los nuevos caminos alternativos (FP inicial, Formación Profesional Básica) podrían constituir una medida discriminatoria, por medio de la cual los estudiantes gitanos deberían estar dirigidos hacia ellos a edad más temprana.</p> |
| EMPLEO | |
| Identificado como el área prioritaria (con el presupuesto asignado más alto) para luchar contra la pobreza y la exclusión social de la población gitana. Elaboración de programas de empleo específicos en colaboración con las organizaciones gitanas de la sociedad civil (por ejemplo, la sostenibilidad para el principal programa de empleo ACCEDER). | <p>Se debe prestar mayor atención a los jóvenes gitanos que no tienen empleo ni reciben formación, para lograr su inclusión en actividades destinadas a la mejora de sus habilidades, la capacitación en el trabajo y el apoyo a las primeras experiencias laborales.</p> <p>Ha de asegurarse una mejor orientación en el marco de la Garantía Juvenil Española, así como la</p> |

¹ Si bien los niveles generales de exclusión social (de la población gitana) se han mantenido estables en dígitos muy elevados (alrededor del 70% en 2013), el porcentaje de los afectados por la exclusión severa se ha más que duplicado desde el año 2007, hasta alcanzar el 54,4%.

| | |
|---|---|
| <p>La iniciativa para los jóvenes "Trabajar y Aprender" (18-30 años de edad), combina la formación teórica y práctica en entornos de trabajo reales. El Programa Operativo de Empleo Juvenil incluye dos proyectos específicos para los jóvenes gitanos.</p> | <p>igualdad de acceso efectivo a los principales servicios públicos de empleo. Deben desarrollarse las oportunidades para el autoempleo y el espíritu empresarial, dirigidas a la población gitana.</p> |
| SALUD | |
| <p>Combinación de medidas generales y específicas. Estudio particular sobre la situación en materia de salud de la población gitana (publicación pendiente). Formación de los profesionales de la salud en la gestión de la diversidad y la cultura romaní. Actividades de sensibilización entre la población gitana sobre los servicios de salud disponibles y las normas generales en la materia.</p> | <p>Debe ser monitoreado el impacto de las medidas generales y específicas, y dar lugar a un ajuste de las políticas. Debe prestarse especial atención a los grupos más vulnerables, incluidas las mujeres, los niños y las personas que viven en los asentamientos. Deben incrementarse los chequeos médicos y destacar los beneficios que éstos producen. Debe facilitarse el acceso a los servicios no cubiertos por el sistema nacional de salud (por ejemplo, la atención dental y oftalmológica, las prótesis auditivas, las prácticas preventivas).</p> |
| VIVIENDA | |
| <p>Medidas destinadas a la capacitación de las autoridades locales para hacer uso de los fondos FSE y FEDER, de manera complementaria, así como la implementación de proyectos integrados. Cuatro regiones han adoptado programas para la erradicación del chabolismo: Madrid, Murcia, Asturias y Cataluña. En 2016 se publicará un Estudio sobre la situación de la vivienda de los Gitanos en España.</p> | <p>Es importante asegurar que los resultados del ejercicio cartográfico propiciarán la ejecución de proyectos integrados en las áreas prioritarias identificadas. Los informes deben incluir una evaluación completa de la ejecución de los programas de vivienda (y de los integrados). La atención de las administraciones locales y urbanas debería dirigirse a las posibilidades de financiación en el marco de los Fondos Europeos (por ejemplo, el Programa Operativo de Crecimiento Sostenible para las estrategias urbanas integradas y la financiación de la infraestructura de viviendas, en respuesta a la segregación residencial en los barrios marginados).</p> |

| MEDIDAS ESTRUCTURALES | |
|---|--|
| ELEMENTOS CLAVE | EVALUACIÓN |
| COOPERACIÓN Y COORDINACIÓN (Puntos Nacionales de Contacto, sociedad civil, actores locales, organismos de igualdad, cooperación transnacional) | |
| <p>El Consejo Estatal del Pueblo Gitano (CEPG) recibe el apoyo activo del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Las principales organizaciones de la sociedad civil romaní están representadas en este Consejo, lo que permite su participación activa en el ciclo de las políticas. El Punto Nacional de Contacto ha participado activamente en la programación de los Fondos Europeos 2014-2020 y en el diseño del Acuerdo de Asociación. Dos comunidades autónomas (Madrid y Murcia) han optado por la prioridad de inversión dirigida específicamente a la "inclusión socio-económica de las comunidades marginadas, tales como la comunidad gitana". La red EUROMA (unidad del FSE en colaboración con la Fundación Secretariado Gitano) apoya y</p> | <p>Aunque se han logrado avances en la implicación de las autoridades locales, debe mejorarse la coordinación entre los niveles nacional-regional-local. Deben fortalecerse el rol y los recursos del Organismo de Igualdad. Debe reforzarse la implementación a nivel local de la Estrategia Nacional, mediante una mejor orientación e incentivos a las autoridades locales. La Plataforma Nacional Romaní, financiada por la Comisión, debería contribuir a una mayor implicación con la sociedad civil y el resto de agentes involucrados.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>promueve la cooperación transnacional en la inclusión social.</p> | |
| SEGUIMIENTO | |
| <p>La implementación del Plan Operativo 2014-2016. Para los programas operativos del FSE, existe un sistema de seguimiento/evaluación respecto a la evolución del número de Gitanos que participan en las diferentes acciones; por ejemplo, los solicitantes de empleo de la comunidad gitana que consiguen recibir una formación, adquieren una cualificación profesional y pueden obtener un empleo por cuenta ajena o propia. Como requisito previsto en los Fondos Europeos 2014-2020, es necesario configurar un marco de seguimiento sólido para evaluar el impacto de las acciones de integración de los Romá.</p> | <p>Se han tomado distintas medidas para implicar a todos los agentes involucrados (regiones, ministerios y la sociedad civil) en el seguimiento y presentación de informes, aunque aún se necesitan más esfuerzos, tanto a nivel nacional como local. Se informó de una larga lista de actividades (programas, proyectos, medidas) con datos variables disponibles a través de las instituciones ejecutoras. Sin embargo, la relevancia para el propósito de evaluación es de alcance limitado. La identificación de los indicadores de impacto y la mejora de la recogida de datos son retos que deben abordarse.</p> |
| FINANCIACIÓN | |
| <p>En el período 2014-20, un total de 3,5 mil millones de € (688 millones del FEDER, 2 mil millones del FSE y 767 millones del Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural) se han presupuestado para la promoción de la inclusión social, la lucha contra la pobreza y la discriminación, así como para las acciones en favor de los sectores socialmente desfavorecidos (incluyendo, pero no exclusivamente, a los Gitanos). Dentro de esta cantidad, España también ha seleccionado una nueva prioridad de inversión específica para los Romá (orientada explícitamente hacia ellos), con una asignación total de 48 millones de €, principalmente en el marco de cuatro Programas Operativos (tres programas regionales para Cantabria, Castilla la Mancha, y Murcia, además del Programa Nacional para la Inclusión Social).</p> | <p>El Programa Operativo del FEDER "Desarrollo Sostenible" ofrece un marco general para las administraciones locales y urbanas, con el fin de desarrollar estrategias urbanas integradas, y beneficiarse de los fondos FEDER para la inversión en vivienda, y del Fondo Social Europeo para la inversión en medidas de integración social y laboral. Se debe instar a las autoridades locales a utilizar esta oportunidad para proyectos de integración de los Gitanos, en particular en las áreas prioritarias identificadas. Deben aprovecharse mejor las posibilidades de financiación, tanto a nivel local como nacional, con el objetivo de mejorar la inclusión de los Romá.</p> |

RESUMEN DE LAS CONCLUSIONES PRINCIPALES

España informa de numerosas medidas generales y específicas dirigidas a facilitar la participación de los estudiantes gitanos en todos los niveles educativos. Sin embargo, la fragmentación de los programas y el éxito de los estudiantes, que está fuertemente vinculado a la situación socioeconómica de sus padres, siguen siendo desafíos que deben ser abordados con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades educativas para los niños de las comunidades romaníes vulnerables.

En el ámbito del empleo, se han mantenido los programas nacionales específicos. Tanto los proyectos integrados existentes como la adopción de nuevos programas para la erradicación del chabolismo pueden considerarse como avances positivos.

A este respecto, debe hacerse un mejor uso de las oportunidades de financiación en el marco del Programa Operativo del FEDER "Desarrollo Sostenible".

La lucha contra la pobreza y la exclusión social requieren una mejor coordinación en el plano horizontal (entre los Ministerios), así como en el plano vertical (entre los niveles nacional, regional y local). Deben mejorarse, en cooperación con todos los agentes implicados, el seguimiento, la evaluación y la presentación de informes, incluido el impacto de las medidas generales sobre las políticas de inclusión de la población romaní.

La versión original, en inglés, se encuentra disponible en el siguiente link, a partir de la página 84:
http://ec.europa.eu/justice/discrimination/files/roma-report-2016_en.pdf